



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: СУЛЕЙМАНОВА

Имя: АДЕЛЬ

Отчество: АРТУРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задача 1

Параграф 5: 1) В

2) В нынешнее реальное глобализации еще не дошла до уровня развитейшего суверенитета, она действительно меняет свои формы. Например Робертсон предлагает глобализацию вводит новый термин: локализация - проникновение глобального в локально.

3) Пример локализации: Во Франции илькомом всемирной сети фастфудов Макдональдс стал переносит национального мультфильма Америки

4) Национальные институты ~~уже~~ проявляются лишь в сотрудничестве и помощи стран друг-другу.

Параграф 1: 1) В

2) Паро, который делегирует власть и полномочия договора описан еще Философом Жюль Жаном Поксом. Он также как и Гоббс разделяет всю общественную договор, но признает (в отличие от Гоббса) лишь государство "конной стороной" - минимальное вмешательство, люди сами регулируют сферы общественной жизни.

Пример: Забастовки гос. работников США в этом году, когда гос-во не смогло одобрить распределение гос. бюджета. Люди какое-то время работали бесплатно, но позже решили выйти против и США смогли принять закон.

В современных реальное абсолютное большинство стран - демократические республики, при таком типе правления и решиме власть всегда принадлежит народу (иначе при



противоречие демократии)

Параграф 9: 1) А

2) Суверенитет по своему определению означает независимость и неприкосновенность территории, без ее четкого ~~и~~ определения реализации принципа суверенитета невозможно, именно поэтому в Конституциях различных стран в том числе РФ жестко закреплена процедура признания новых территорий, это должна процедура как для страны так и для международного сообщества которое должно признать эту территорию

Пример: Конституция Мексико ММА, которая закрепляет невмешательство страны в дела европейских стран, приоритет национальных интересов и оказание поддержки только странам соседям.

Утверждение 15 возможно лишь при высоком уровне глобализации и не отражает сути и принципа суверенитета

Параграф 10: 1) А

2) Франсуа Фасье - современный социолог и политолог в своих работах называл медиа не просто чуждым властью, а пространством для формирования власти как таковой. Внешние СМИ на данный момент это очевидно, оно может подбирывать интересы народа как хочет.

Пример: при выборах Президента ММА главные телеканалы шикотвы (Fox и CNN) пренебрежительно (до получения полной информации зафиксировали победу



Отто Райдега в 1 из колеблющихся штатов, это
вызвало очень бурную реакцию среди республиканцев,
Трамп обвинял телеканалы во лжи и многие гово-
рили, что такое обвинение появилось не только в
других штатах

Такие страны - гиганты (изро мир - системы как
назвал бы их Валлерштайн) обладают огромным влия-
нием на цифровую экономику, они могут оказывать
давление на компании - штатов, которые будут
лоббировать интересы потребителей.

Параграф 4: 1) Б

2) По Валлерштайну Валлерштайну раньше существовали
отдельные мир - экономики и мир - системы империи,
которые позже перерастают в единый мир - систему
(в 21 веке), эта мир - система будет состоять из ядра,
полупериферии и периферии. Изро в данном случае зависит
в зависимости от своей политики остальные части
системы, в том числе зависит от ядра и экономики.

Пример: США угрожает Китаю повысить пошлины до
огромных размеров почти раз когда же Китай - то не
управляет, например отношения с Россией, т.к. Китай
достаточно много жлоу портирует он вынужден
подчиниться.

Транснациональные корпорации в современной мир -
системе в любом случае базируются в какой - то стране, а
также из-за влияния ядра не захотят ему противоречить
и будут выполнять требования ядра.





Параграф 3: 1) А (если рассматривать в ситуации, которая уже есть в будущем.)

2) Карл Шперг - философ и теоретик глобализации пишет о 4х стадиях развития мира (цивилизации) преодолев которые человечество придет к "единому миру" с общей культурой, нормами и так. далее. Если следовать его позиции, то утверждение А наиболее точно описывает будущее страны.

Пример: внутри Европейского союза люди могут перемещаться ~~и~~ между ~~и~~ суверенными странами без каких-либо ограничений, им не нужно проходить паспортные проверки или иметь валюту. Европа представляет собой переходную стадию к единому миру.

Параграф 4: 1) А

2) Французский политик Жан Жюде призывал суверенитет национальной целостности государства, но к нему все должно стремиться и ради чего принимать законы, что требует сплоченности общества, главное чтобы внутри страны люди понимали вышней власти.

Утверждение Б возможно так как без принятия народа суверенитет не будет иметь смысла

См. пункт 4



Параграф 6. 1) В

Мансур
 а) Политики Осман считал, что государства образуются на основе грабей кочующих багдатов. Атаки Багдатов кочуют по территории и собирают грабежи с народа, в каком-то месте они останавливаются навсегда и бор земли становится регулярным (налом) — тогда образуется государство. Таким образом, самоопределение народа ограничено территорией на которой кочующий багдаты стал оседлым.

Пример: Викинг в древности были кочующими народами, которые перемещались по степям и переносили свое жилище "Юрты" в какой-то момент останавливались на ~~той~~ территории нынешней республики.

Утверждение А ошибочно т.к. ижекакие нация или народность не может знать сколько их на самом деле в мире, они не могут иметь общего контакта со всеми и образованием со-ва народом или невозможно (начетие путаницы с самоопределением принадлежностью к этнонациональности и к ~~той~~ территории)

продолжение лист 9 →

Задание 3

Дамасковский	Поппер	Фурсо	Гурденс	Валлерстайн
2	8	1	3	4
6	12	4	10	14
9	13	5	11	15



Задача 5

1) Культурный обмен также может называться метакультурной интеракцией, является частью более крупного понятия "мягкая сила" - Джозеф Ней, она проявляется в добровольности и дипломатии.

а) Преимущества:

- Знакомство человечества с другой культурой, что может развеять какие-то стереотипы о стране и повысить добротелюемость, солидарность к ней
- Возникновение интереса к культуре, ознакомившись с частью национальной культуры люди могут захотеть узнать больше, происходит повышение интереса
- Благодаря интересу к культуре увеличивается и туристический поток в страну, развивается экономика и туристический бизнес, ввозятся деньги в страну,

Недостатки:

- Культуру (ознакомившись с ней) могут имитировать другие страны, имеется в виду люди, для зарабатывания денег. Там ее могут не считать и считать, и-за чего будет портиться национальный образ.
- При сильной популярности может появиться неуважение у людей к традиционным ценностям

сл. мет 4



культуры, что может оскорбить порешных представителей

- Распространение национал, культуры плюс появление в стране представителей других культур может привести к расизму и национал. идентичности.

3) Примеры

- Программы обмена студентами (Erasmus+), которые позволяют не только получить студентам доп. опыт, практику языка и обучение по другим методикам, но также наиболее глубоко проникнуть в другую культуру, почувствовать ее лучше, чем просто в учебном процессе (реализуются по всей миру)

- Выставка Эрмитажа в ~~России~~ Лувре. Российская иностранная познакомилась с русскими художниками и вызвала интерес к русским музеям

- День Вьетнама в России - позволяет познакомиться не только с национальной кухней, но и с другими сферами и отраслями восточной страны

Задача 2

1) В точки зрения федерация субъекты могут иметь определенную автономию в принятии решений, но они все же должны придерживаться ФЗ и Конституции РФ (они будут наместниками)



Историческая ситуация по данному вопросу возникла в случае принятия/исполнения закона, который закрепляет прибыль от дохода редкоземельными металлами. В то-время такой типе также всего существует распределение такой прибыли между субъектами и центром. Однако нужно учитывать, что этот тип находится в меньшинстве (всего 15%, против 45% алмаза) и трудно ответить на этот вопрос.

2) Будет разработана стратегия, которая сбалансирована бы конкуренция между центром (Израиль, Китай) и решить конфликт дипломатическим, для этого возможность добровольного урегулирования.

Поскольку доход от металлов будет огромным (~50 млрд \$) если попытаться удовлетворить требования центра, то с нарушением этих денег они могут стать даже популяризированной и в любом случае в итоге самим выйдет из Израиля-Китаем. Будет распределена прибыль и центр и центр

3) Установить Конституцией четкое закрепление по распределению доходов от национальных природных ресурсов. Центр (например 40% или более) может не пойти как местный/региональный центр центра, а центр как федеральный, ведь центр все еще получает все-таки например международную поддержку своего этноса



Продолжение задания 1

Параграф 2: 1) А

2) Макс Вебер отделил 2 понятия: Власть и Господство (но предполагает абсолютное исполнение требований, а ~~в~~ власть - возможность требовать).
Есть 3 типа легитимности, один из которых радио-нально легитимный (власть избрана народом и законом).
Этот тип легитимности чаще всего проявляется в демократии, референдах и правовые гос-вах, где осуществляется Верховенство закона (закон правителем не может стоять над ним.)

Пример: В США осуществляется конституционный обвинитель и министерство юстиции. Хотя республика и президентская она ~~то~~ никак ему не подчиняется. Он и обвинитель может начать расследование против Президента.

Параграф 8: 1) Б

2) Адгелонгу в своих работах выделяет 2 типа институтов - жемракивные и киклозивные.
Вторые направлены на максимальное вовлечение народа в принятие важных решений и обеспечивают контроль за властью. В случае кризиса действуют только поступать нужно быстро, но не забывать о принципах демократии и власти народа через эти институты.

Пример: организация референдумов при принятии



новые территории в состав страны в условиях военной операции/вооруженного конфликта

Задача 4

Е1: 1-президентская республика, 3-президент,
5-двухпалатный, 10-американский

Е2: 2-монарх, 4-пропорциональная, 5'-
однопалатный, 9-

Е3: 4-матриархат, 5-двухпалатный, 6-кент,
9-

Е4: 1-парламентская монархия, 3-премьер-
министр, 8-унитарное, 10-немецкий

Е5: 1-президентская республика, 4-матриарх-
нат, 6-кент, 10-

